

Jeu du budget avec enveloppes

Généralités

Objectifs du jeu :

Saisir la différence entre salaire brut et salaire net.

Comprendre l'utilité d'un budget et être capable d'en élaborer un pour ses propres besoins.

Apprendre à gérer le budget d'un ménage planifié sur 12 mois.

Se convaincre que l'épargne n'est pas un luxe, mais qu'elle peut servir d'assurance.

Prévenir l'endettement des jeunes.

Nombre de participants :

Le descriptif ci-dessous est imaginé pour 10 participants ou 20 si les élèves jouent par deux.

Mais en fait, la seule limite est le nombre d'enveloppes que l'on met à disposition des joueurs.

Matériel

Matériel du jeu :

- 10 enveloppes C4
 - 100 enveloppes C6
 - Environ Fr 90'000.- en monnaie de Monopoly ou autre jeu d'enfants (à défaut imprimer les planches jointes)
 - Le programme « Jeu_budget.xls » - (Logiciel Excel avec macros activées)
- (1 ordinateur pour 3 ou 4 élèves peut suffire)

Matériel annexe :

- Planches à billets
- Planches d'étiquettes pour les enveloppes
- Profil des familles et fiches de salaire
- Cartes « Événements »
- Calculateur d'impôts (Excel)
- Tableau budget sur 12 mois
- Tableau UPC-BVK sur Excel
- Documents divers pour les prix courants

Le jeu

Préambule (sans ordinateurs)

- a) S'interroger sur ce qui est indispensable matériellement dans la vie.
Évaluer le montant nécessaire d'une part pour survivre (minimum vital), d'autre part pour bien vivre.
- b) Établir avec les élèves une liste d'une dizaine de centres de charges représentatifs des dépenses d'un ménage. Finalement, la liste devrait se rapprocher de celle du jeu.
(Logement – Assurances – Impôts – Alimentation – Ménage – Habillement – Transport – Abonnements – Dépenses personnelles – Divers – Épargne)

Profil des familles du jeu

	Logement	Voiture	Enfants	Recette nette	Recette brute
1 Jeune célibataire	2 pièces	non	non	4'730.-	5'400.-
2 Famille monoparentale	2 pièces	non	12 ans	5'050.-	5'600.-
3 Couple de seniors	3 pièces	non	non	6'390.-	6'390.-
4 Couple modeste	2 1/2 pièces	non	non	5'830.-	6'700.-
5 Famille avec 2 petits enfants	4 pièces	1 petite	4 et 8 ans	7'220.-	7'900.-
6 Famille avec 2 grands enfants	4 1/2 pièces	1 moyenne	14 et 17 ans	8'740.-	9'500.-
7 Famille classe moyenne sup.	5 pièces	1 grande	10 et 15 ans	11'020.-	12'000.-
8 Famille avec Villa	villa 6 pièces	2 voitures	8, 13, 16 ans	12'130.-	13'000.-
9 Jeune couple non marié, 1 enfant	3 1/2 pièces	1 voit, 1 moto	1 an	7'410.-	8'200.-
10 Célibataire - exemple Raiffeisen	2 pièces	1 moyenne	non	5'200.-	5'960.-
11 Couple d'indépendants, 1 enfant	3 1/2 pièces	1 moyenne	6 ans	9'470.-	10'525.-

Premier temps (avec les enveloppes)

Chaque participant (ou groupe) tire une enveloppe C4. Chaque enveloppe correspond à un profil de ménage dont la fiche de salaire est consultable depuis la feuille « *Profils et liens* ». C'est l'occasion de distinguer le salaire net du salaire brut !

L'enveloppe C4 contient le montant net alloué (en faux billets) et dix enveloppes C6 correspondant à dix groupes de charges (cf liste plus haut).

Vous pouvez, soit préparer les enveloppes en collant les étiquettes fournies dans le matériel du jeu, soit faire noter par les élèves les titres sur les enveloppes.

Le travail des élèves consiste à placer dans les dix enveloppes C6 les montants nécessaires à couvrir les charges décrites sur les enveloppes. Ce qui reste dans l'enveloppe C4 est considéré comme « Épargne ». Pour faire leur budget, les élèves peuvent consulter des documents mis à leur disposition, par exemple des listes de prix, des offres d'appartement à louer, des comparatifs pour l'assurance maladie, etc. La feuille « *Profils et liens* » offre des liens utiles pour faire des recherches et calculs en ligne.

Deuxième temps (affinage sur ordinateurs)

Dans la feuille « *Mon budget* » du programme « Jeu_Budget.xls », compléter les cases grises.

Il s'agit en fait de détailler la répartition opérée dans les dix petites enveloppes.

Le document « *Mon budget.pdf* » proposé avec le matériel du jeu permet de faire l'exercice sur papier avant la saisie sur ordinateur.

Troisième temps (avec ordinateurs)

1. Comparer, le contenu de ses propres enveloppes avec les enveloppes de la feuille Excel « *Mes Enveloppes* » et procéder à des ajustements si nécessaire.
2. Analyser en suite la réalité économique visualisée par les enveloppes et réfléchir sur les implications.

Quatrième temps (avec ordinateurs)

1. Comparer son budget avec les valeurs du budget type se rapprochant de sa situation dans le jeu (feuille Excel « *Budgets types* »). Les budgets types sont tirés de statistiques de l'OFS*.
2. **Noter le score.** Il s'agit de la somme des écarts absolus des pourcentages par rapport au budget type. **Le joueur qui aura le plus petit score aura gagné !** (Cet aspect du jeu est évidemment anecdotique.)
3. Observer les autres budgets types, expliquer les différences. (*Visibles aussi sous forme d'enveloppes*)
4. Comparer avec les moyennes suisses.
5. Imaginer un budget pour sa propre situation ou pour d'autres situations.

Cinquième temps (sans ordinateurs ou avec, feuille « *Budget annuel* »)

1. Distinguer les dépenses fixes (qu'elles soient mensuelles, bimestrielles, trimestrielles ou annuelles), des dépenses variables plus ou moins périodiques, plus ou moins prévisibles.
2. Le bouton « *Voir l'événement de l'année* » impose une contrainte supplémentaire.
3. Faire son budget sur 12 mois. (*voir aussi « Budget-annuel_UPC-BVK.xls »*)

Épilogue (sans ordinateurs)

Finalement, qu'est-ce qu'un budget, à quoi sert-il ?

Et pourquoi pas des enveloppes ! (physiques ou virtuelles avec un compte en Banque bien contrôlé)

Quelle est l'importance d'un tableau sur 12 mois ?

Où mettre ses réserves et son épargne ?

* Office Fédéral de la Statistique - *Situation économique et sociale de la population, Neuchâtel 2007 - Enquête sur le revenu et la consommation*
PS : Les valeurs des budgets types peuvent être mises à jour dans la feuille masquée « *Données* »